



## **COMPOSITION DU SECOND SEMESTRE**

### **EPREUVE D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE CLASSES DES SECONDES**

(Traiter obligatoirement un sujet d'histoire et un sujet de géographie)

#### **A- HISTOIRE**

##### **SUJET 1 : DISSERTATION**

**CONTEXTE** : Le développement de cette capacité à trouver des moyens de plus en plus complexes pour des objectifs de plus en plus élevés et variés, a jalonné les premiers progrès de l'homme. C'est ainsi qu'aux bifaces (...) du début ont succédé les industries à "éclats" puis des formes de plus en plus légères, raffinées et spécialisées jusqu'aux outils de précision en matériaux variés (pierre, os, corne, cuir, paille, bois, terre...) du Néolithique.

**CONSIGNE** : Après avoir montré les différentes étapes de l'évolution psychologique de l'homme au cours du paléolithique, analysé l'impact de cet évolution sur son industrie.

##### **SUJET II : COMMENTAIRE**

###### **Texte** :

Pendant longtemps les hommes se bornèrent à abandonner les régions quittées par les animaux et à suivre ceux-ci dans leurs déplacements; mais à la fin de la dernière période pluviale apparut une solution nouvelle représentant un grand progrès: dans les grandes vallées tropicales, Égypte par exemple où les fleuves apportaient suffisamment d'eau et attiraient les animaux, les hommes eurent l'idée de rabattre le gibier vers de vastes enclos qui constituèrent des réserves de gibier.

Les petits nés dans ces réserves étaient habitués à la présence de l'homme et vécurent tout naturellement dans sa familiarité. L'homme s'aperçut alors que certains animaux pouvaient fournir autre chose que leur viande, leur lait, leur toison. On choisit parmi les animaux mis en réserve ceux qui étaient les plus utiles et on veilla à ce qu'ils ne manquaient pas de pâturages ni d'eau: l'animal s'habitua à compter sur l'homme pour se nourrir.

**Source**: John Lubbock, dans *Géographie classe de seconde*

**NB**: John Lubbock, né à Londres (Angleterre), archéologue, préhistoire, naturaliste.

**CONSIGNES :**

- 1- Proposer un titre au texte puis présenter son auteur en indiquant sa nationalité et une de ses fonctions. (06 pts)
- 2- Déterminer le contexte historique des événements relatés dans le texte en analysant une mutation intervenue durant le néolithique. (08 pts)
- 3- Dégager l'intérêt et la portée historique du texte. (06 pts)

**B- GEOGRAPHIE**

**SUJET 1 : DISSERTATION**

**CONTEXTE** : La majeure partie de la surface du globe terrestre est recouverte de par des mers et océans qui représentent 71% contre 29% pour les continents. D'où le surnom de « planète bleue » de la Terre.

**CONSIGNES** : Après avoir donné les principales propriétés de l'eau de mer, identifier puis caractériser deux de ces mouvements.

**SUJET 2 :**

**EXERCICE 1 : définir les mots et expressions suivants : (04pts)**

- 1- Projection Cartographie : .....
- 2- Continent : .....
- 3- Marnage : .....
- 4- Salinité de l'eau de mer : .....

**Exercice 2 : Répondre par Vrai ou Faux (05 pts)**

- 1- La projection cylindrique est très avantageuse car elle représente bien les pôles. ....
- 2- Les courants marins sont des déplacements verticaux d'eau de mer dus aux effets combinés du vent, de la force de Coriolis et des différences de température, de densité et de salinité des eaux marines.....
- 3- Dans l'océan, l'eau n'existe qu'à l'état liquide.....
- 4- Les mers tropicales sont plus froides que les mers tempérées. ....
- 5- Plus on entre en profondeur de la mer, plus la densité croit.....

**EXERCICE 3 : Compléter le texte par les mots adéquats. (05 pts)**

Les .....sont de grandes surfaces de terres limitées par un ou plusieurs ..... La majeure partie des terres émergées se trouvent dans l'hémisphère ..... L'Eurasie est un continent conventionnellement divisé en ..... de part et d'autre de l'Oural. L'Afrique est séparée de l'Europe par ..... de Gibraltar.

**EXERCICE 4 : Tableau de répartition de la superficie des continents en millions de Km<sup>2</sup>. (06 pts)**

Continents	Afrique	Asie	Europe	Océanie	Amérique	Antarctique
Superficie	30	44	10	9	42	14

- 1- Calculez la part en pourcentage de chaque continent par rapport à la surface totale du globe terrestre. **(03 pts)**
- 2- Par un diagramme semi-circulaire, représenter les résultats obtenus. **(03 pts)**